

SKATS 
Spel - Kunst - Advies - Training - Supervisie

Ruimte om te spelen

- Wilna van den heuvel

Geeft anderhalf uur genoeg ruimte voor ?

- Ontmoeten
- Discussie over ruimte
- De invloed van ruimte op spel
- Spelruimte
- Ruimte nemen (regie) in relatie tot
 - Zelfvertrouwen
 - Zelfbeeld
 - Welbevinden



Dit is waar jullie
voor komen....

Verwachtingen?

Ruimte krijgen om te spelen, innerlijk ruimte voelen om te spelen, spelen met de ruimte, spelen in de ruimte. Ik voel veel ruimte in manieren om deze workshop aan te vliegen.

Spel en ruimte zijn onomstotelijk met elkaar verbonden. Als er geen (innerlijke) ruimte is, kun je niet spelen. Een voorwaarde om tot spelen te komen is dus een veilige omgeving waar je vanuit vrijheid kunt handelen. Je voelt de ruimte om 'buiten de lijntjes te kleuren', want in spel kan alles, als speler heb je de regie.

In deze workshop gaan we ervaren wat het betekent als je de regie hebt in spel, wat het betekent voor je zelfbeeld, je zelfvertrouwen en je welbevinden.

Verschillende perspectieven

- Ruimte om te spelen
 - ✓ Fysieke ruimte
 - ✓ Innerlijke ruimte
- Spel als ruimte
- Persoonlijke ruimte

Wat maakt ruimte voor spel noodzakelijk?

- Spelen om te leren hoe de wereld in elkaar zit
- Kinderen bootsen de werkelijkheid na, waardoor ze de wereld beter begrijpen
- Ze maken sociale contacten, gevoelens van eenheid,
- Ze vermaken zich in fantasie en spel
- Ze zijn zelf actief of kijken hoe anderen dat doen
- Er worden gevoelens uitgedrukt die horen bij het leven
- Creativiteit, schoonheid en ontspanning worden beleefd
- Het leren beheersen van behoeften en instincten
- Het levert plezier, flowervaringen op, spel is het doel op zich!
 - Uit: Ga maar spelen van Theresa Foks-Appelman

Fysieke ruimte om te spelen



Box

Huiskamer



Slaapkamer

Hele huis



Tuin

Straat



Duinen

Bos

Schoolplein

Klas



Innerlijke ruimte om te spelen

Voorwaarden

Vrij van ongemak

Open mind

Lekker in je vel

Veilig voelen

Betrokken volwassenen

Vrijheid ervaren

Minimale inmenging van buitenaf

Belemmeringen

Honger, dorst,

Ziekte of vermoeidheid

Bezorgd zijn

Angst

Onzekerheid

Trauma

Laag zelfbeeld

Weinig zelfvertrouwen



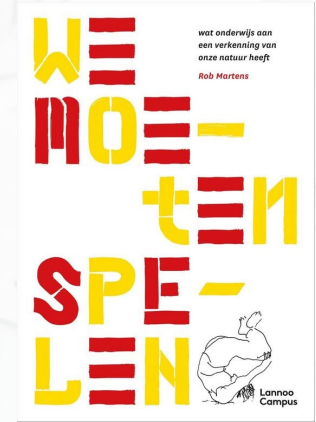
We moeten spelen!

Belemmeringen

- Kinderen dreigen het spel te verliezen
- Te veel nadruk op cognitieve ontwikkeling
- Te beschermend
- Computer overheerst
- Geen rommel mogen maken
- Niet vies worden
- Te kleine woonruimte
- Onveilige omgeving
- Corona
- Fantasie 'mag niet'

Belangrijk

- Veilige omgeving
- Buiten of binnen
- Met of zonder speelgoed
- Het juiste speelgoed
- Beetje chaos mag
- Gevoel van vrijheid
- Open speelruimtes
- Niet te veel keuze
- Zelf laten kiezen
- Niet te veel schermtijd
- Samen spelen



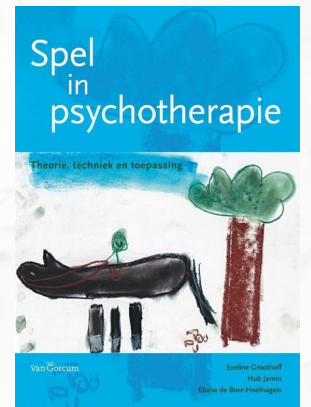
Ruimte versus spelruimte

Spel als ruimte

In de spelruimte, als relatief veilige vertrouwde context, kunnen nieuwe ervaringen worden ontsloten.

Spel wordt opgevat als een overgangsgebied tussen binnen en buiten

- uit: Spel in psychotherapie, Groothoff e.a.



Winnicott (1971)

- Een intermediair gebied tussen de innerlijke psychische werkelijkheid en de buitenwereld zoals waargenomen door twee gemeenschappelijke personen.


Clark (2006)

- Therapeutisch spelen veronderstelt het vermogen om in figuurlijke zin een parallel universum te bewonen en volledig te spelen door inhoud en gebeurtenissen speels te manipuleren en manoeuvreren.

Persoonlijke ruimte nemen ofwel regie nemen



- Persoonlijke grenzen
- Zelf initiatief
- Controle
- Reguleren van spanning
- Ruimte tussen verbeelding en werkelijkheid
- Zelf bepalen of je de ander ruimte geeft om mee te spelen
- Zelf de inhoud van het spel bepalen
- Zelf de regels maken



‘De enige manier om te
ervaren wat dit allemaal
betekent is door te
spelen.....



28 september 2022

Spelen met ruimte



13

Ga maar spelen

Regie

- Speel in twee- of drietallen
- Eén persoon heeft de regie, is de 'upper'
- Ander is de 'downer', deze doet wat er gezegd wordt.
- Rol wisseling



Spelruimte

- Speel wat je wilt, in tweetallen of drietallen
- Probeer de spelruimte te ontdekken, wat brengt het spel je, welke betekenis kun je er aan geven.

Invloed op

- Hoe heb je je rol beleefd?
- Wat had je liever anders gewild?
- Wat heb je ontdekt?
- Wat deed het met je zelfbeeld?
- Wat deed het met je zelfvertrouwen?
- Wat is de invloed op je welbevinden?
- Wat zegt het over RUIMTE?

Conclusie

- Wat heeft deze workshop je gebracht?
- Welke inzichten heb je gekregen?
- Wat neem je morgen mee in de praktijk?
- Wat zal anders zijn?



Bedankt

Wilna van den Heuvel

wilna.vandenheuvel@gmail.com

www.wilnavandenheuvel.com

