Verzamelspelletjes

Wat is de snelste tijd waarin we dingen kunnen oppakken? Kunnen we ze op de goede manier sorteren als we ze ergens anders neerzetten?
Kunnen we naar verschillende posten rennen en daar iets fysieks doen? Bijvoorbeeld:

- tien jumping jacks[5];
- drie rondjes rennen om de boom;
- vijf keer de grond aanraken en omhoogspringen.

Hoe ver kun je rennen en hoe weet je dat?

Schat dit in en controleer het met een aantal standaard en niet-standaard meetinstrumenten. Bijvoorbeeld:

- meetwiel;
- lang meetlint;
- stukje touw waarop de meters zijn gemarkeerd;
- zelf timen bij het rennen, met verschillende timers.

Vraag je hardop af hoe ver het naar een bepaald punt is en hoe lang het duurt voordat je er bent. Moedig de kinderen aan om een schatting te doen.

Plaats en beweging

Stel de kinderen voor om dingen neer te zetten waar ze overheen of onderdoor kunnen gaan, doorheen, omheen, enzovoort.

De kinderen kunnen elkaar fotograferen en eenvoudige labels toevoegen aan een verhaal of een noteren in een schrift waarin ze dingen op volgorde zetten.

Stimuleer de kinderen om eenvoudige spelletjes te verzinnen waarbij ze rond moeten rennen of tussen de dingen door moeten bewegen.

Hoeveel stappen is het tot een bepaalde plek als we rennen?

Hoe kunnen we vastleggen waar we naartoe zijn gerend en in welke volgorde?

Is het sneller om als estafetteteam te lopen?

Worden we sneller of langzamer als we iets dragen? Hoe komen we daarachter?

Op hoeveel verschillende manieren kunnen we van A naar B komen? Lopend, rennend, zijwaarts huppelend?

Bespreek achteraf wat er gebeurd is en gebruik rangtelwoorden: eerste, tweede, derde, enzovoort.

[5] Spreidsprongen waarbij de armen mee omhoog gaan als de benen spreiden.