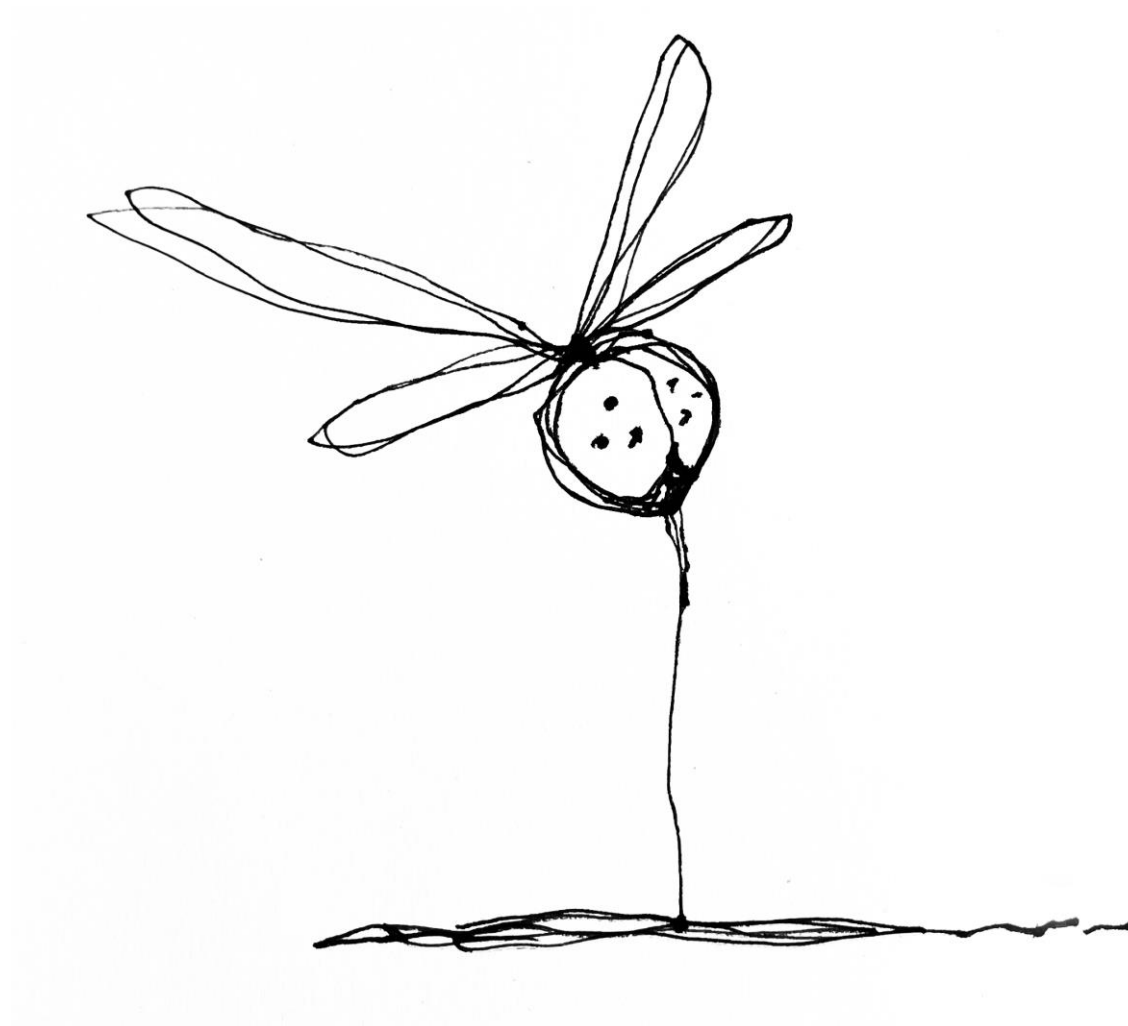




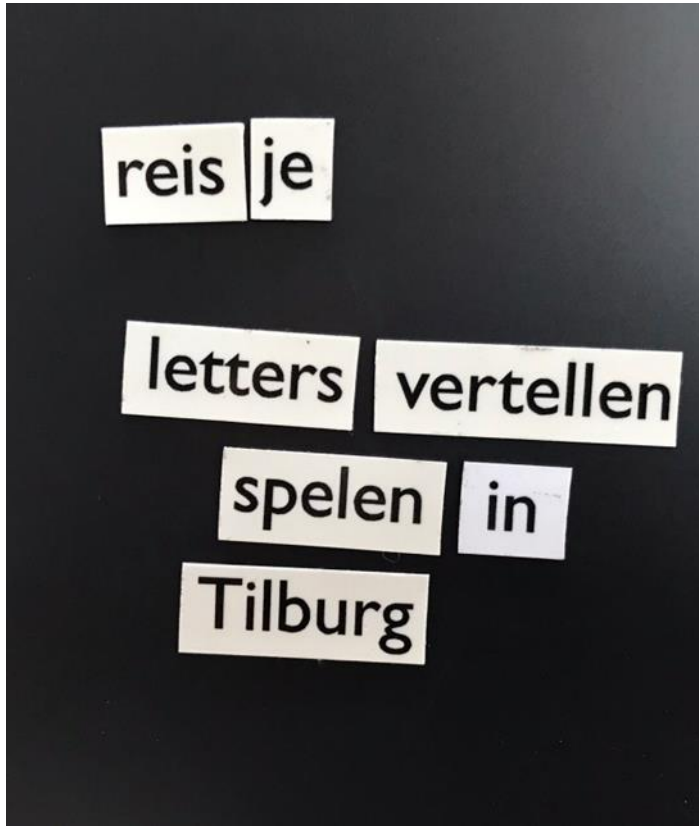
Wat een fijne plek!

Wilma van Esch – 28 september 2022



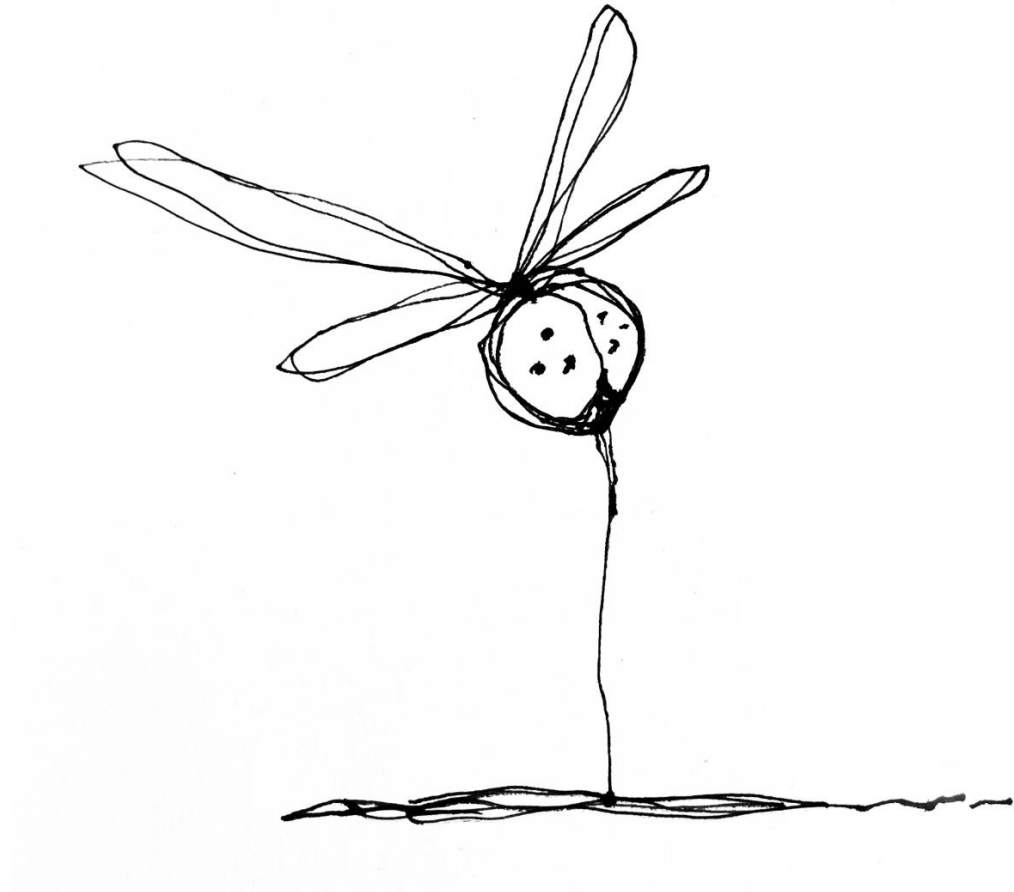
Spronkelen





Betrokkenheidsverhogende factoren

- Sfeer en relatie
- Aanpassing aan het niveau
- Werkelijkheidsnabijheid
- Activiteit
- Ruimte voor initiatief
- Expressie
- Samenwerken



Hoe maken de kinderen het hier?



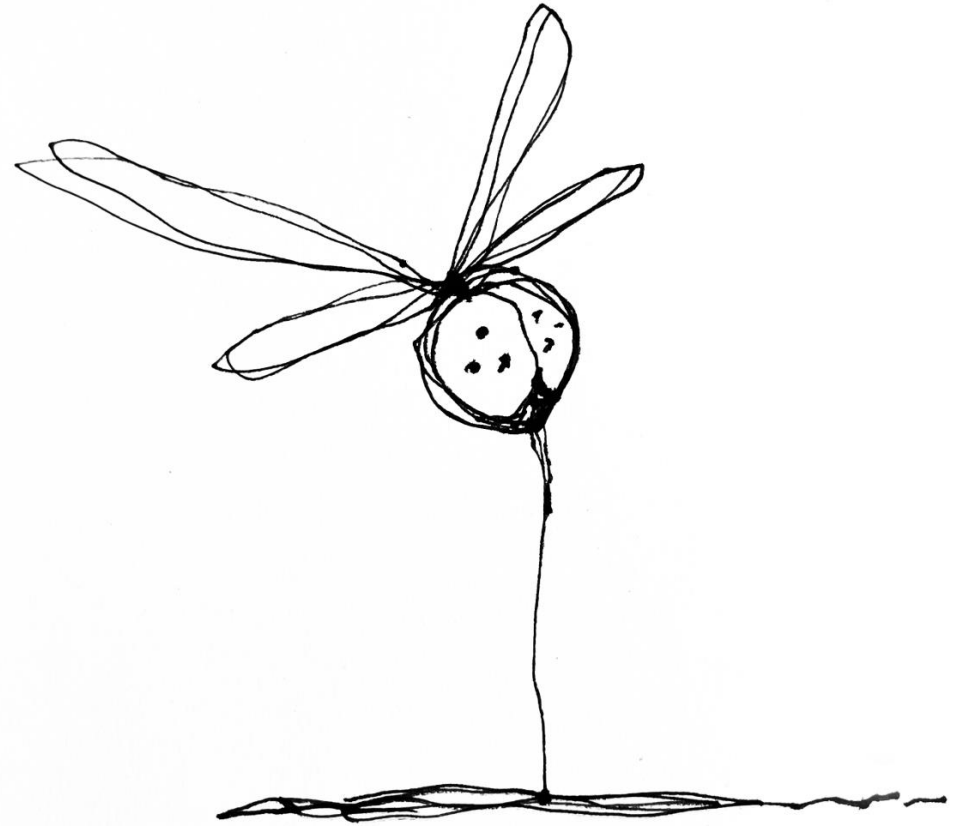
Welbevinden
Betrokkenheid





Kijken naar kinderen

- Kijken naar kinderen
- Nadenken over hun zelfsturing, creativiteit en ontwikkeling
- Wat gun je kinderen?
- Wat hebben kinderen nodig?
- Wat heb jij nodig?

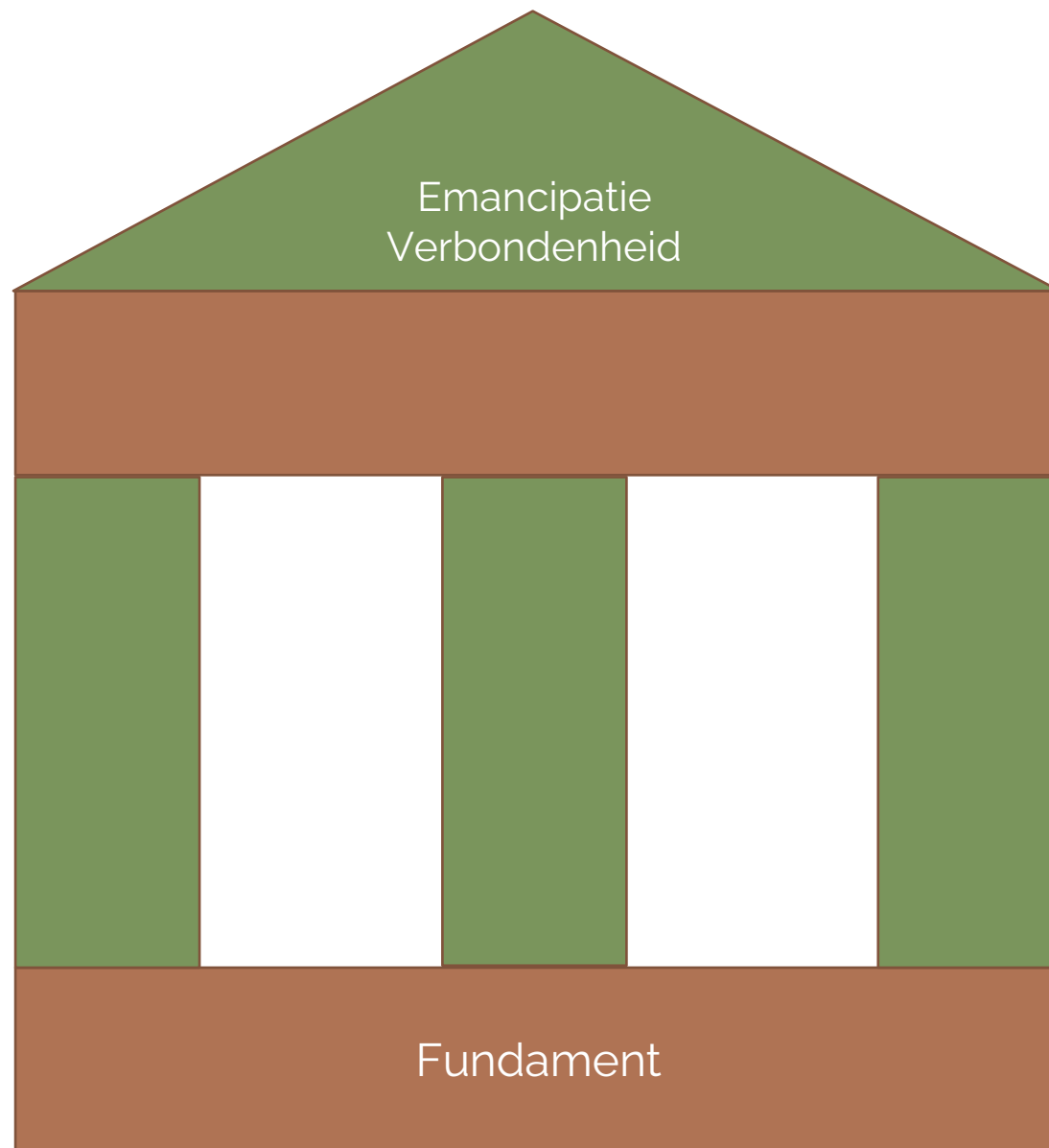


Jan, 2 jaar 6 maanden



Zien wij de kansen en mogelijkheden?









Verbondenheid







Een stevig fundament



Werken aan de basisbehoeften

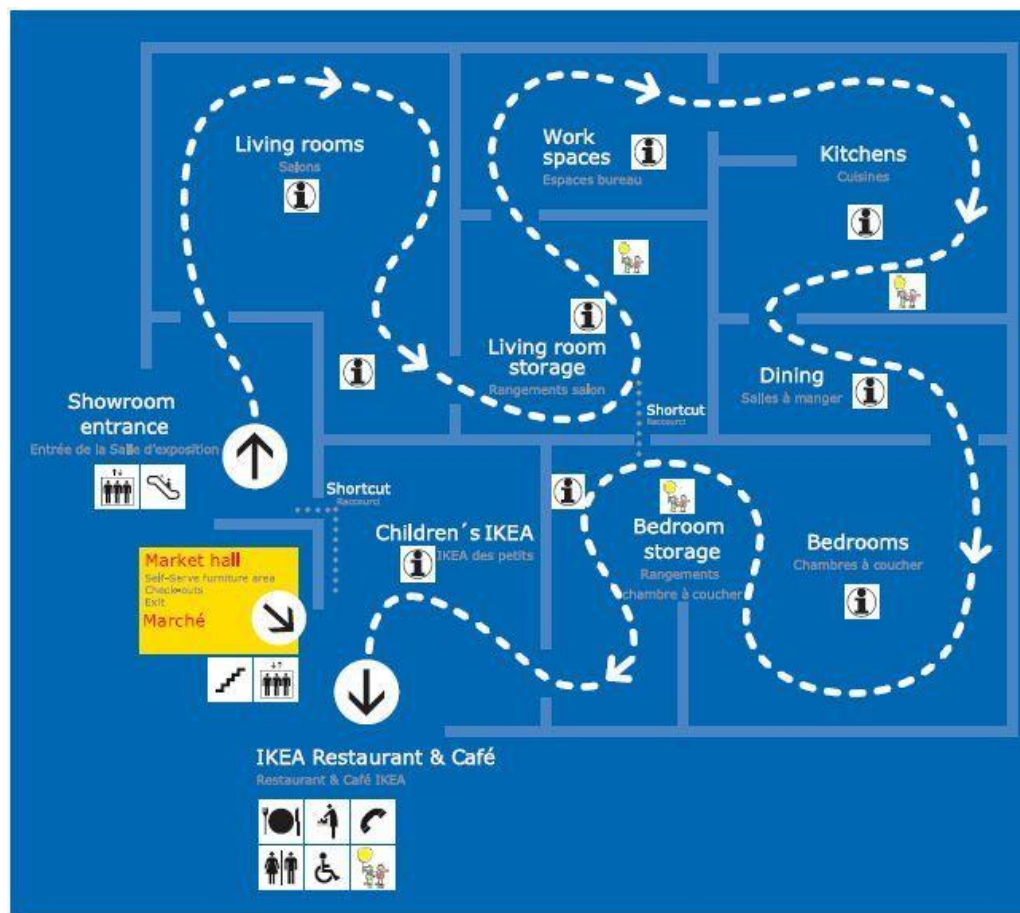
1. Lichamelijke behoeften
2. Behoefte aan affectie, warmte, tederheid
3. Behoefte aan veiligheid, duidelijkheid, continuïteit
4. Behoefte aan erkenning
5. Behoefte om zichzelf als kundig te ervaren
6. Behoefte om moreel 'in orde' te zijn



Wat doen wij, wat kinderen zelf kunnen?



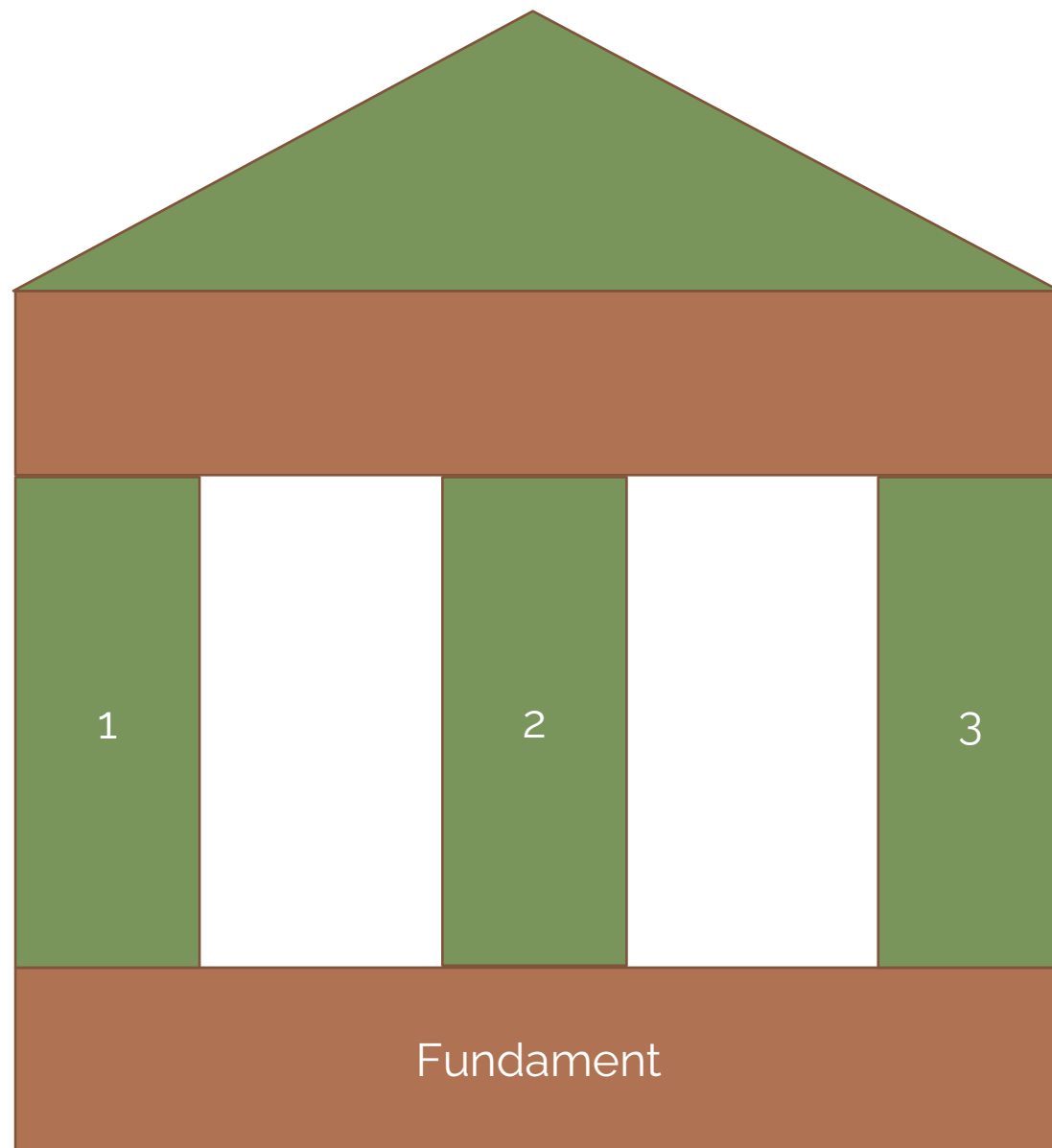






Kernvragen:
Wat gun je kinderen?
Wat hebben kinderen nodig?





Drie pijlers

1. Rijke, uitdagende omgeving
2. Ruimte voor initiatief
3. Ervaringsgerichte dialoog





Een rijke
uitdagende
omgeving



Een rijke, uitdagende omgeving



- De kinderen
- Volwassenen
- Materialen en activiteiten





Jouw kompas ~ beeld van kwaliteit

- Waar heeft jouw wieg gestaan?
- Hoe ben je opgeleid?
- Wat heeft je gevormd?
- Wat heeft je geïnspireerd?
- Waar sta je voor?
- Wie ben jij?







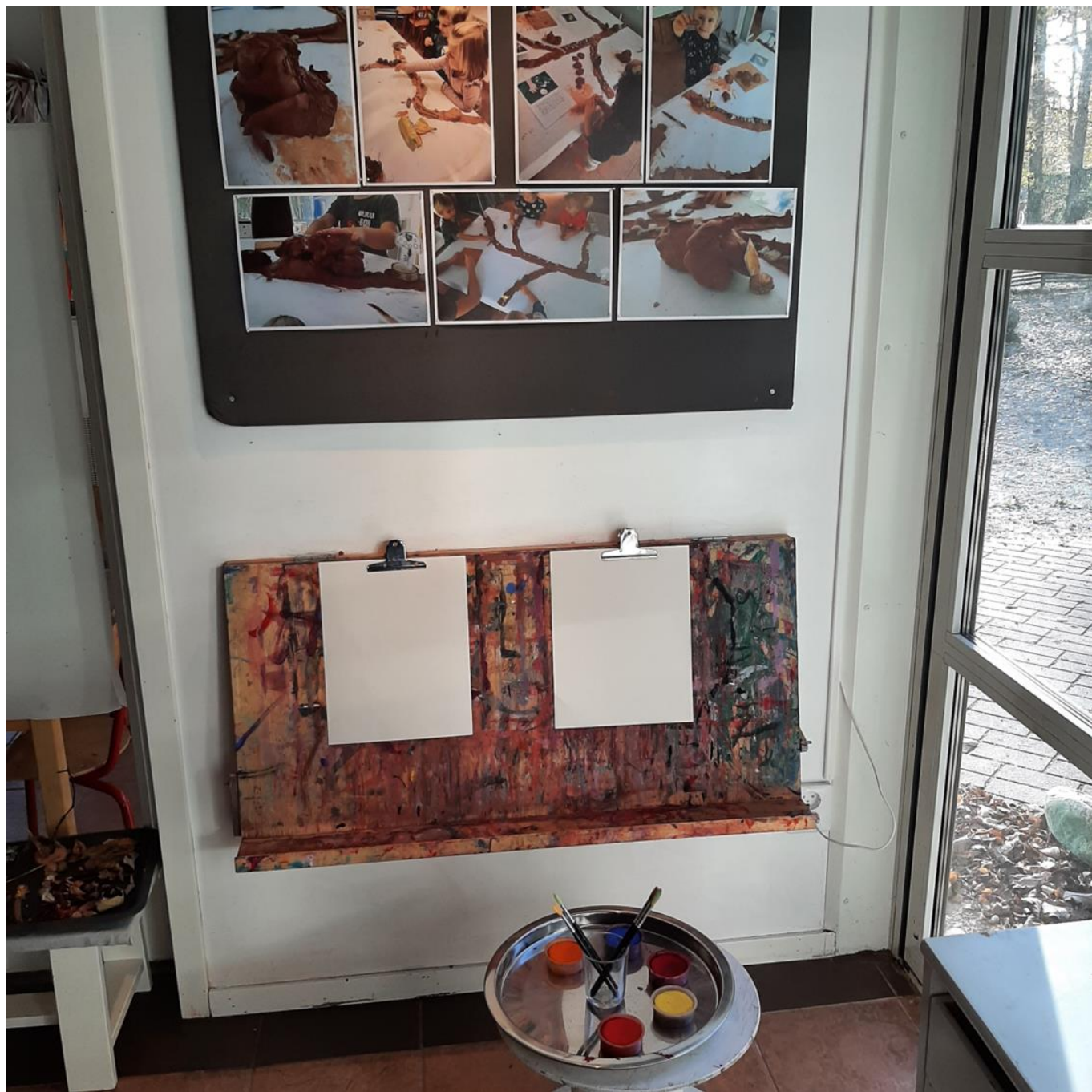


- Is het uitnodigend?
- Is het uitdagend?
- Is het hanteerbaar?
- Is het overzichtelijk, duidelijk?
- Is er aandacht voor sfeer?



- Kennis van spelontwikkeling
- Beredeneerd aanbod



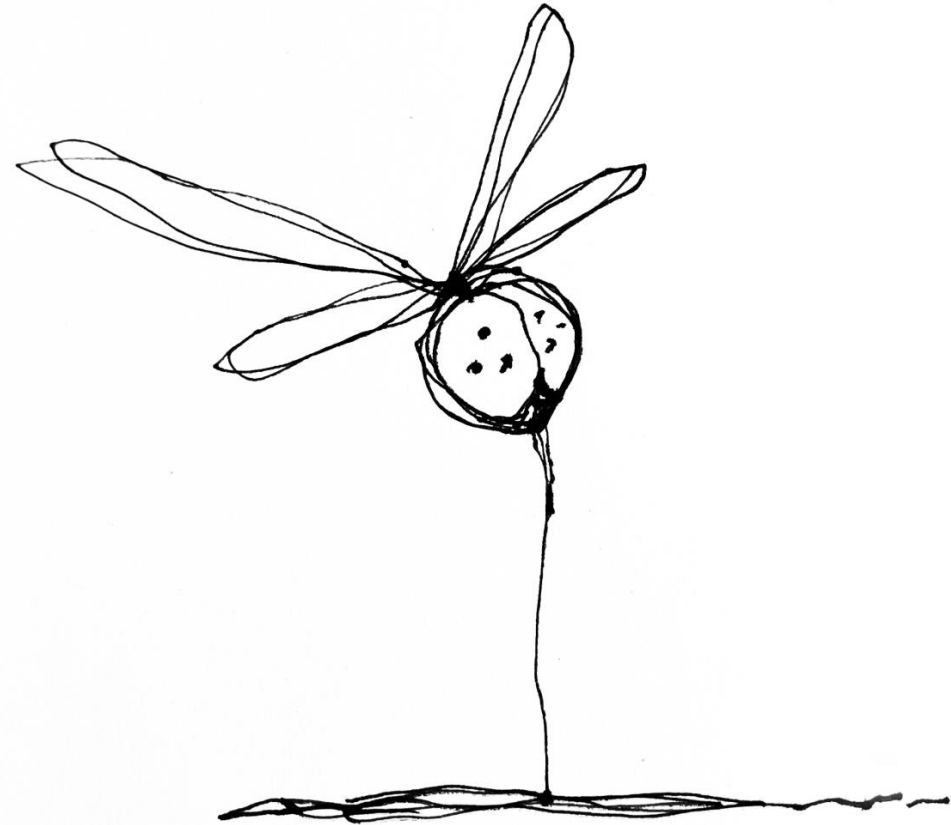


Tijd
Ruimte
Aandacht



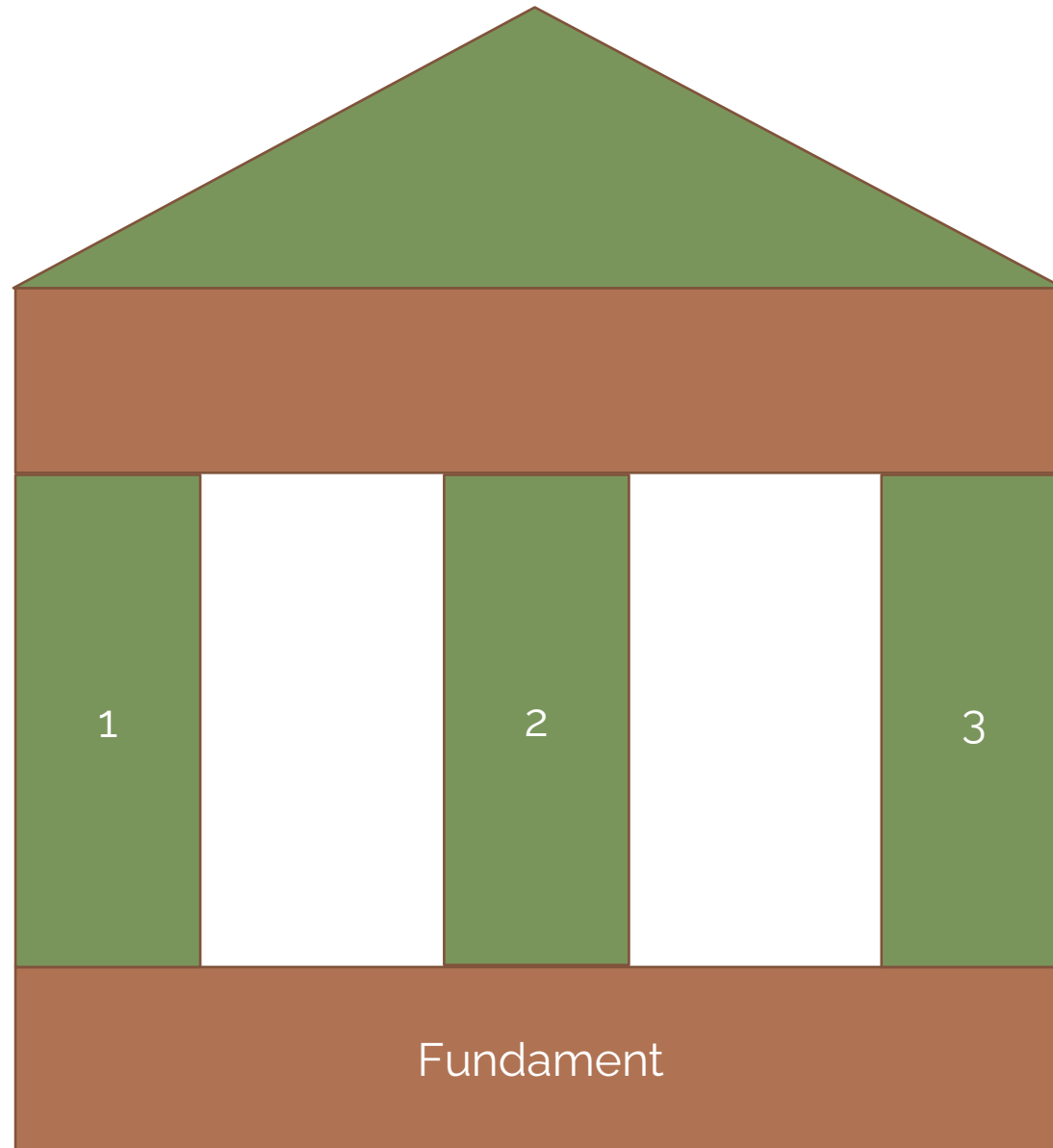
Nadenken over je aanpak

- Kinderen als elkaars pedagoog
- Een rijke, uitdagende en veilige omgeving
- Volwassenen als pedagoog
- Ruimte voor initiatief
- Dialoog





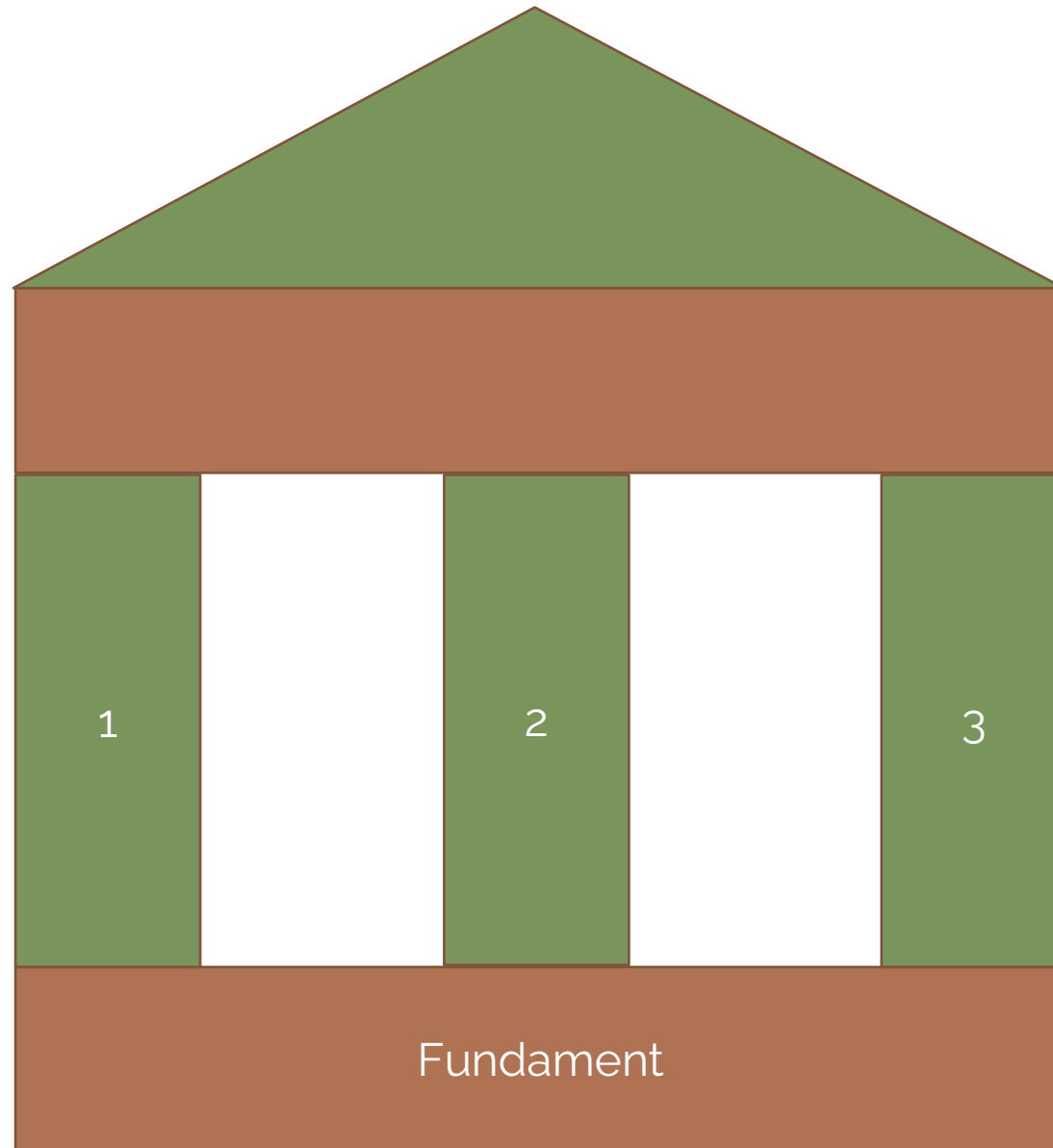
Hoe geven we kinderen
een stem
in hun eigen taal?



Drie pijlers

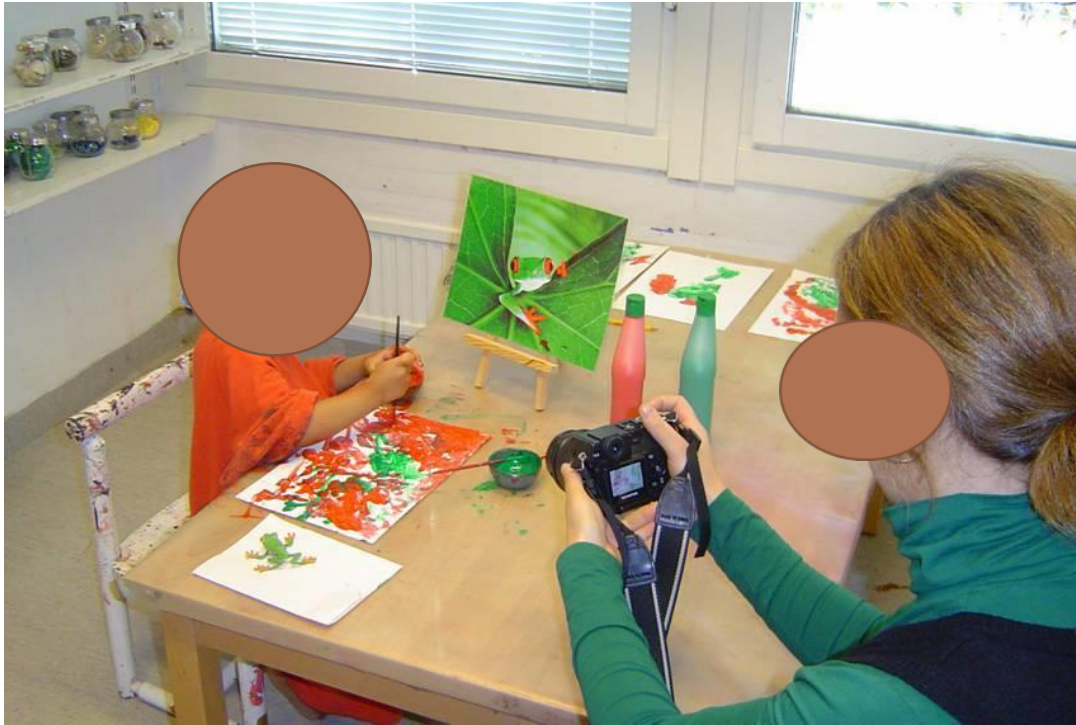
1. Rijke, uitdagende omgeving
- 2. Ruimte voor initiatief**
3. Ervaringsgerichte dialoog

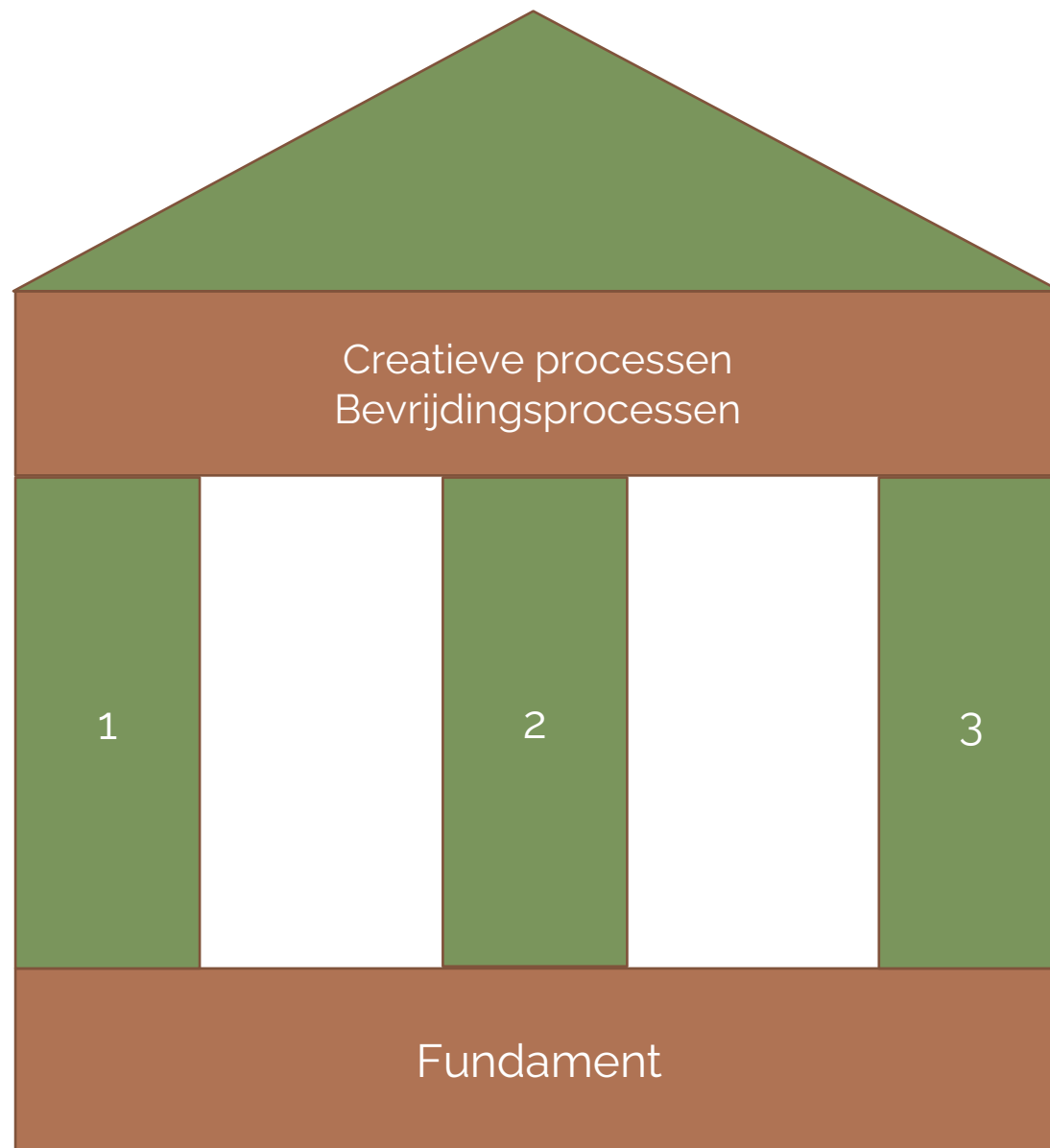




Drie pijlers

1. Rijke, uitdagende omgeving
2. Ruimte voor initiatief
- 3. Ervaringsgerichte dialoog**





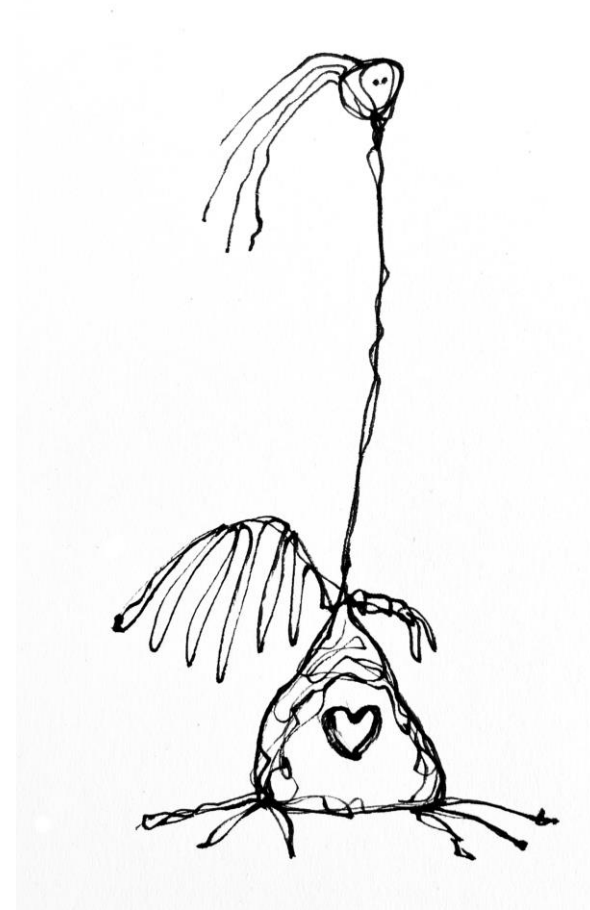
Drie pijlers

1. Rijke, uitdagende omgeving
2. Ruimte voor initiatief
- 3. Ervaringsgerichte dialoog**



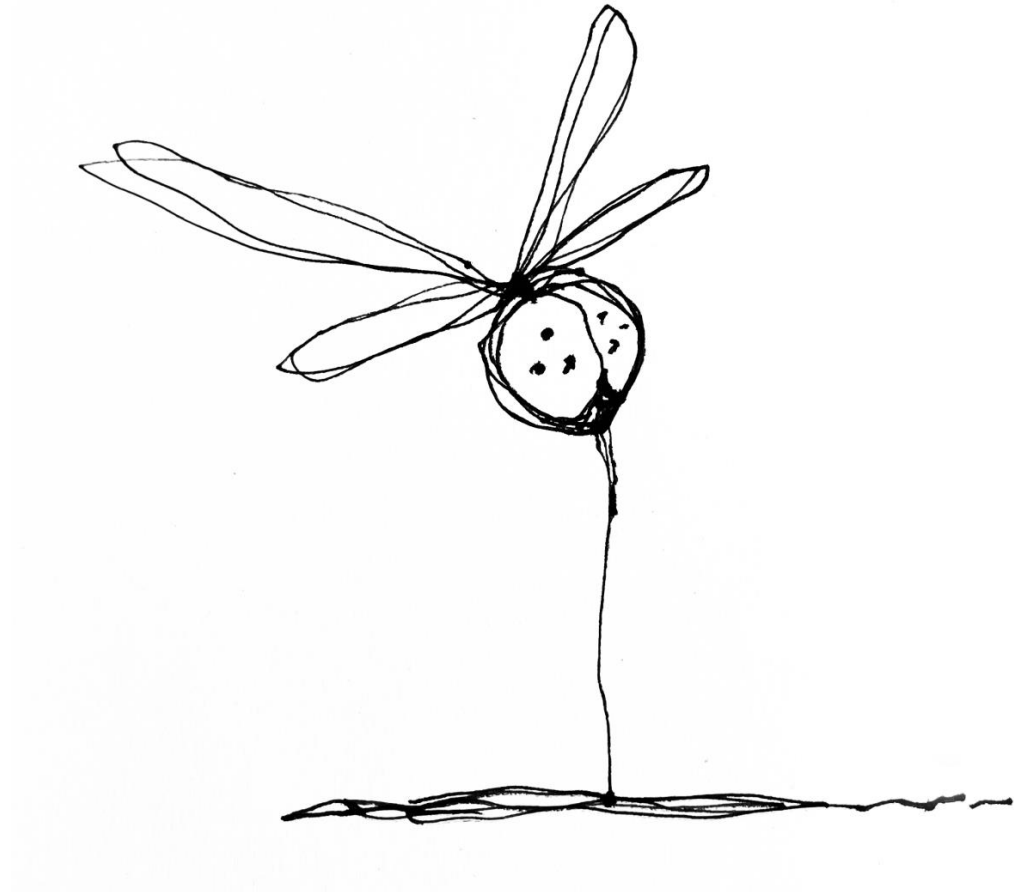
Werken aan welbevinden

- Relatievelden
- Begeleidersstijl
- Groepsklimaat



Betrokkenheidsverhogende factoren

- Sfeer en relatie
- Aanpassing aan het niveau
- Werkelijkheidsnabijheid
- Activiteit
- Ruimte voor initiatief
- Expressie
- Samenwerken



“Voorzieningen van slechte kwaliteit lijken allemaal op elkaar.
Voorzieningen van goede kwaliteit zijn juist heel divers”.

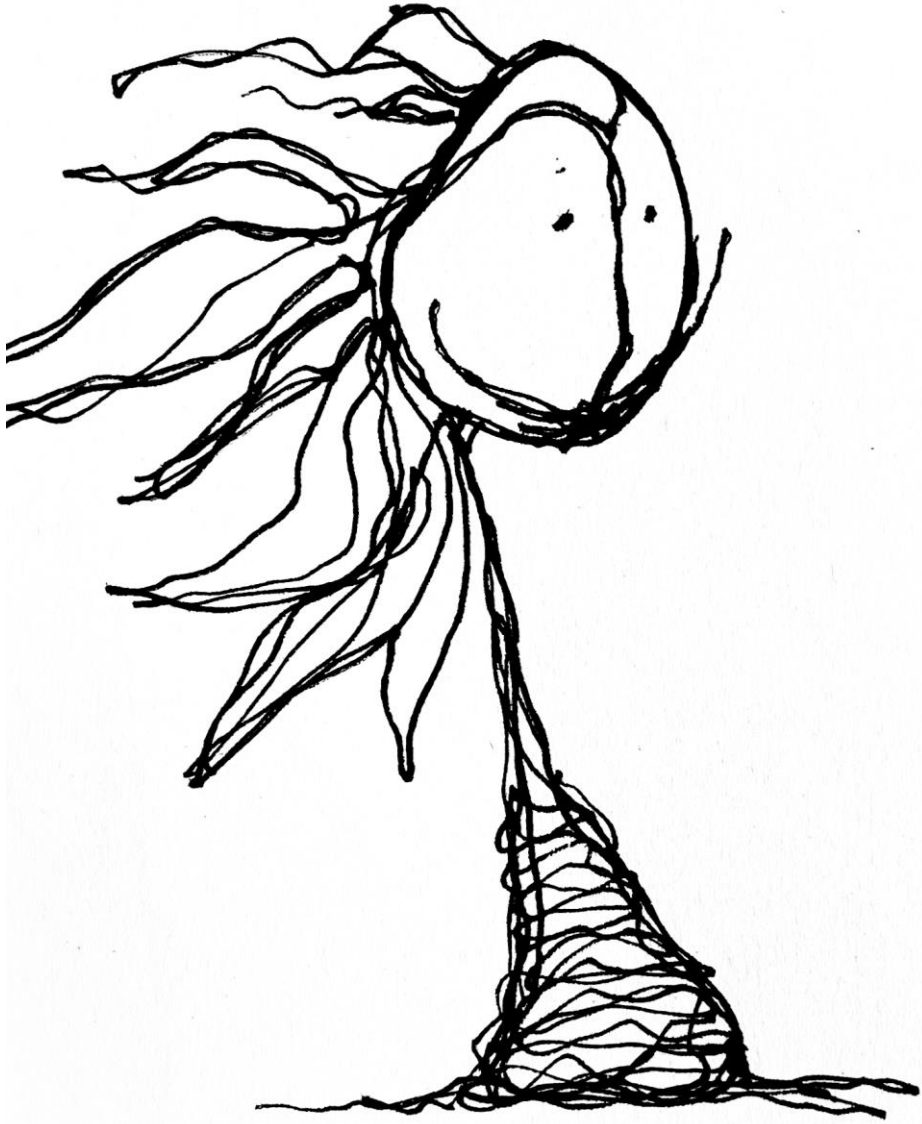
Signalen en sporen
Voorwerpen worden schatten
Ruimte voor een rijk sociaal klimaat
Terugtrek plekken
Ruimte om te verbeelden
Ruimtes om te leren
Ruimtes om te maken en te doen





- Kinderen in staat stellen veerkrachtig en stevig in de wereld te staan
- Hun eigen talenten en kwaliteiten leren kennen
- De beste versie van zichzelf te worden
- Hun individuele potentieel naar boven te halen





Dank voor je aandacht!

Wilma van Esch

www.zevenmorgens.nl

