

De ruimte tussen woorden

Hoe de ruimte tussen woorden
de afstand overbruggen kan
Een afstand waarvan ik mij niet bewust was,
tot jij zo dicht bij mij kwam

Hoe dan verbindingen zich kunnen vormen
Tussen jou en mij en hoe wij die ruimte vrij
mogen vullen, zonder wereldlijke spullen
maar slechts met dát, wat in harten leeft

Hoe wij samen, vrij bewegend
van mij naar jou, van jou naar mij
Spelend, onderzoekend
verkennen wat zich aandient in het nu

Hoe ik mij laat verrassen door alles dat ik weet en kan
en hoe dat dan, door mijn handen, de wereld in mag stromen
en het dromen mag op vol vermogen
want ik weet mij zichtbaar in jouw ogen

Evelyn Sies-van der Horst



Met Aandacht voor Verbinding
Onderwijs met impact!

Onderwijs met impact!

Met Aandacht voor Verbinding



Met Aandacht voor Verbinding

→ Het Drieluik van Verbinding

→ Uitnodigende communicatie



De verbinding van het kind met zichzelf

Fysieke ontwikkeling

(H)Erkenning van gevoel

Zelfbewustzijn; de 5 G's

Grens

Kwaliteiten

DoeKracht/VoelKracht/DenkKracht

Zelfwaardering





De verbinding van het kind met de ander

Samen spelen en werken

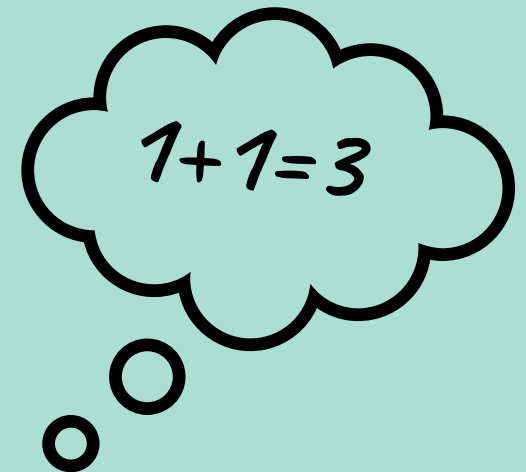
Communicatie

Compassie

Grenzen

(H)Erkenning

Waardering





De verbinding van het kind met de wereld

Verwondering

Nieuwsgierigheid

Onderzoek

Leergierigheid

Je pad vinden



*Want verbinding is het fundament
voor al het verdere leren
voor het hele verdere leven*

Het doel van deze workshop

- Vertragen-Verbinden-Verdiepen
- “Ik ben van waarde!”
- Een tool



De ruimte tussen woorden

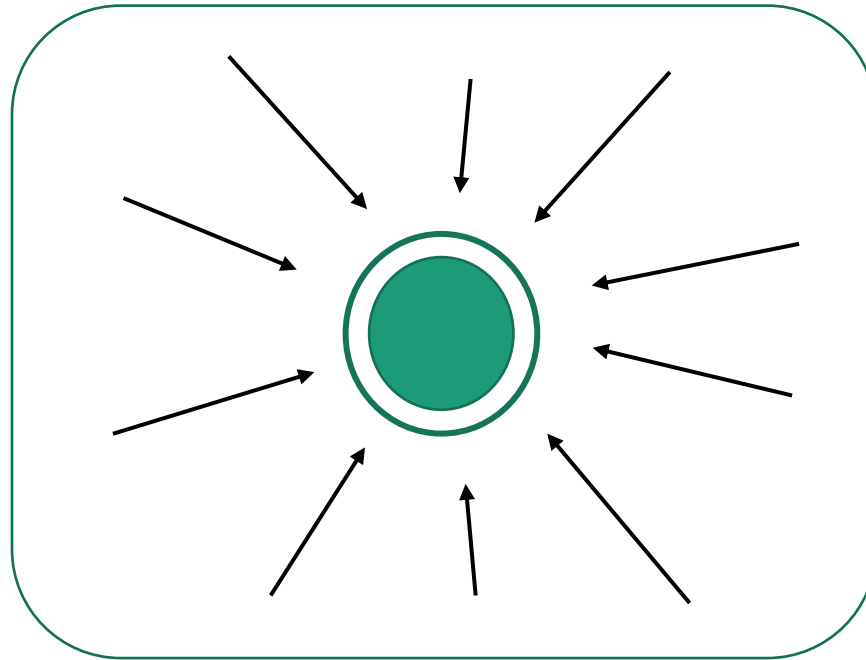
Veel voorkomende vragen
van kinderen

The background is a solid teal color with a subtle pattern of concentric ripples, suggesting water. In the upper left corner, there is a small, detailed splash of water with droplets.

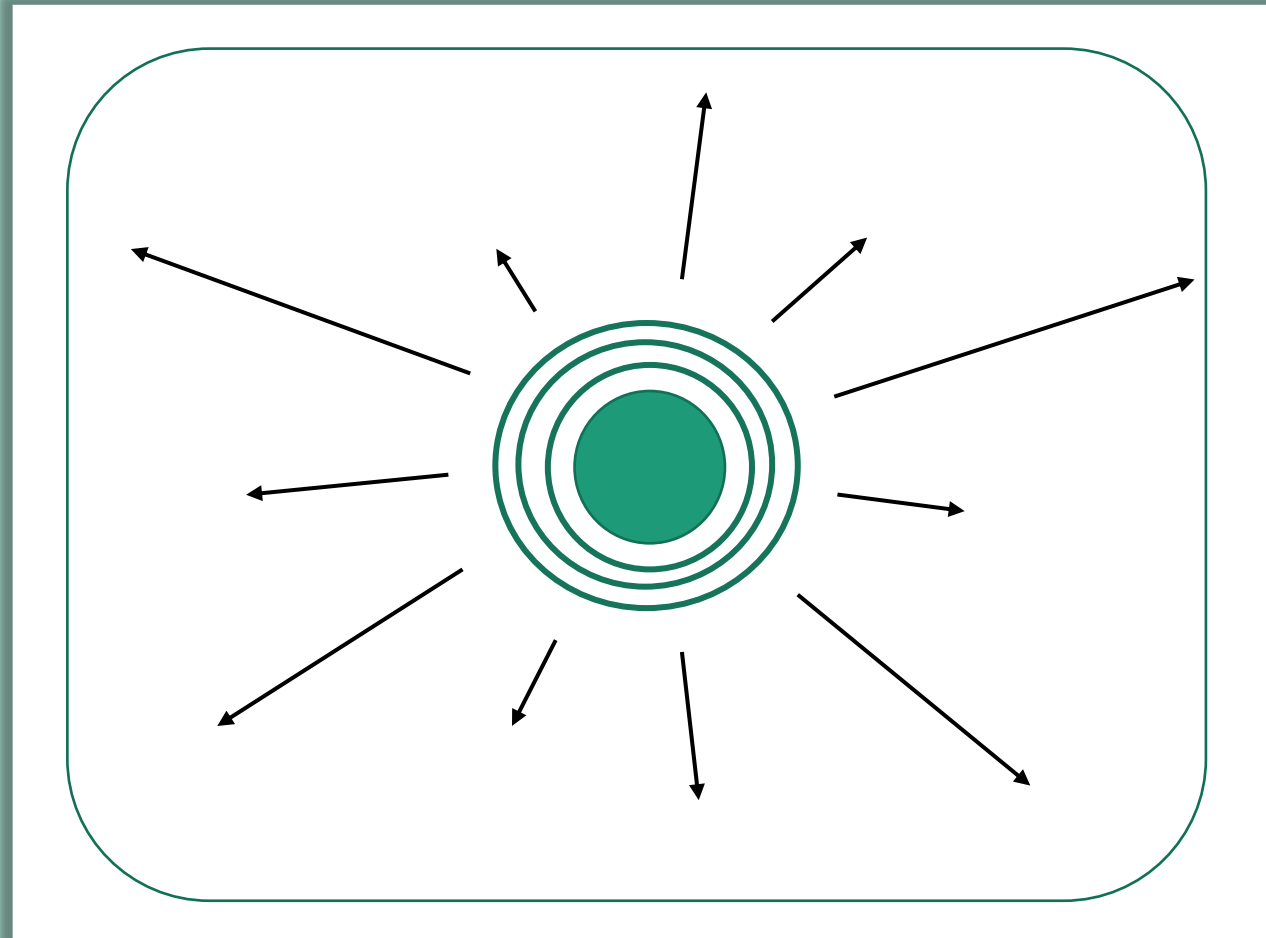
Uitnodigende communicatie

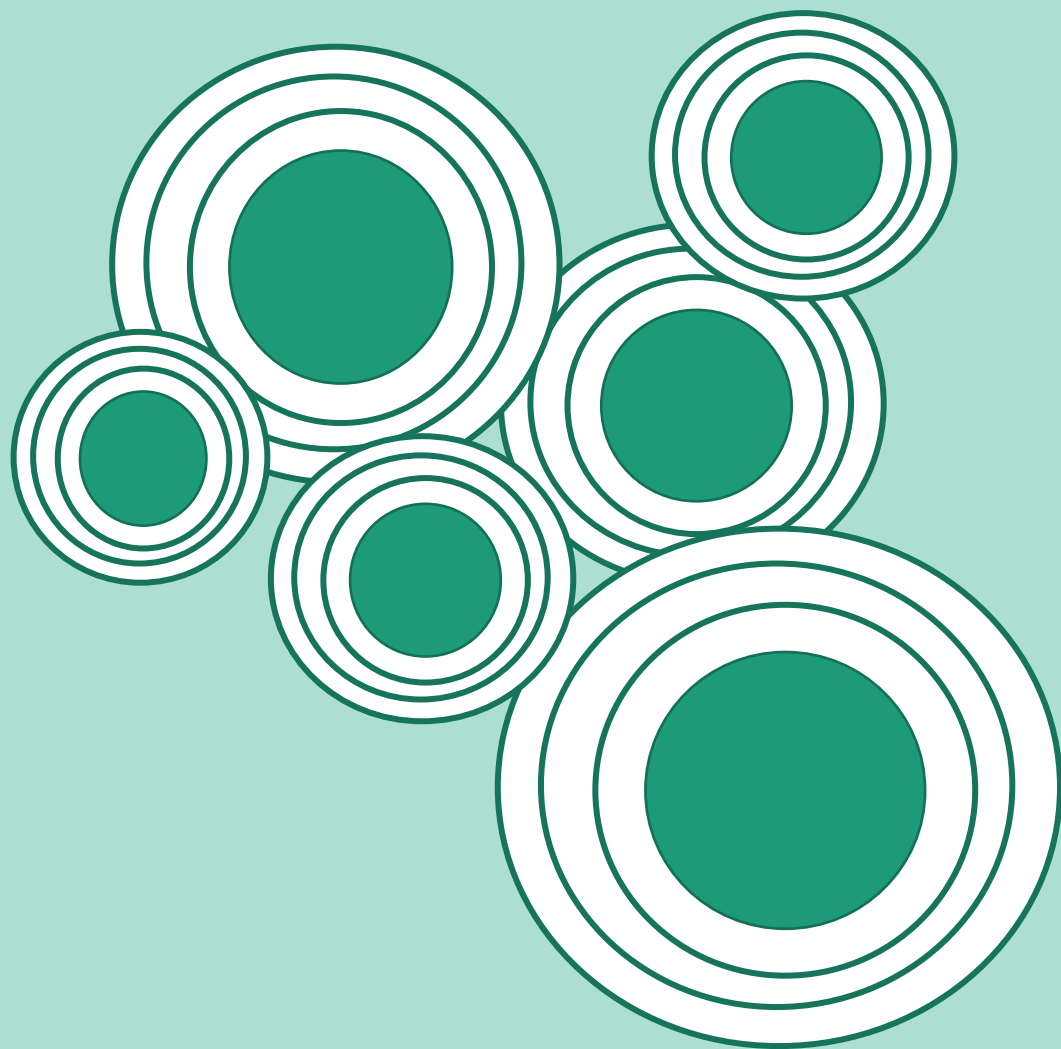
Vertragen – verbinden - verdiepen

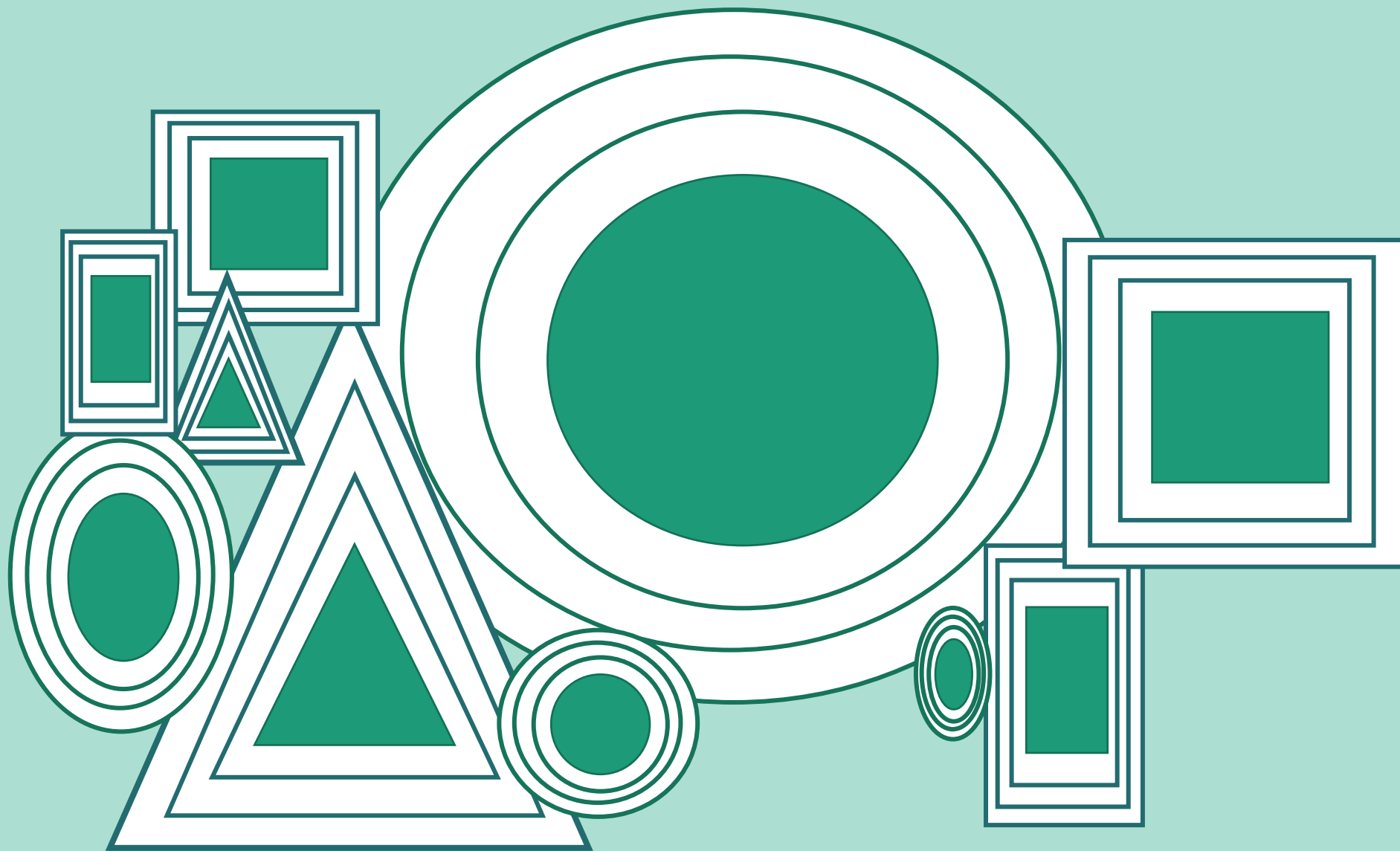
Traditionele communicatie

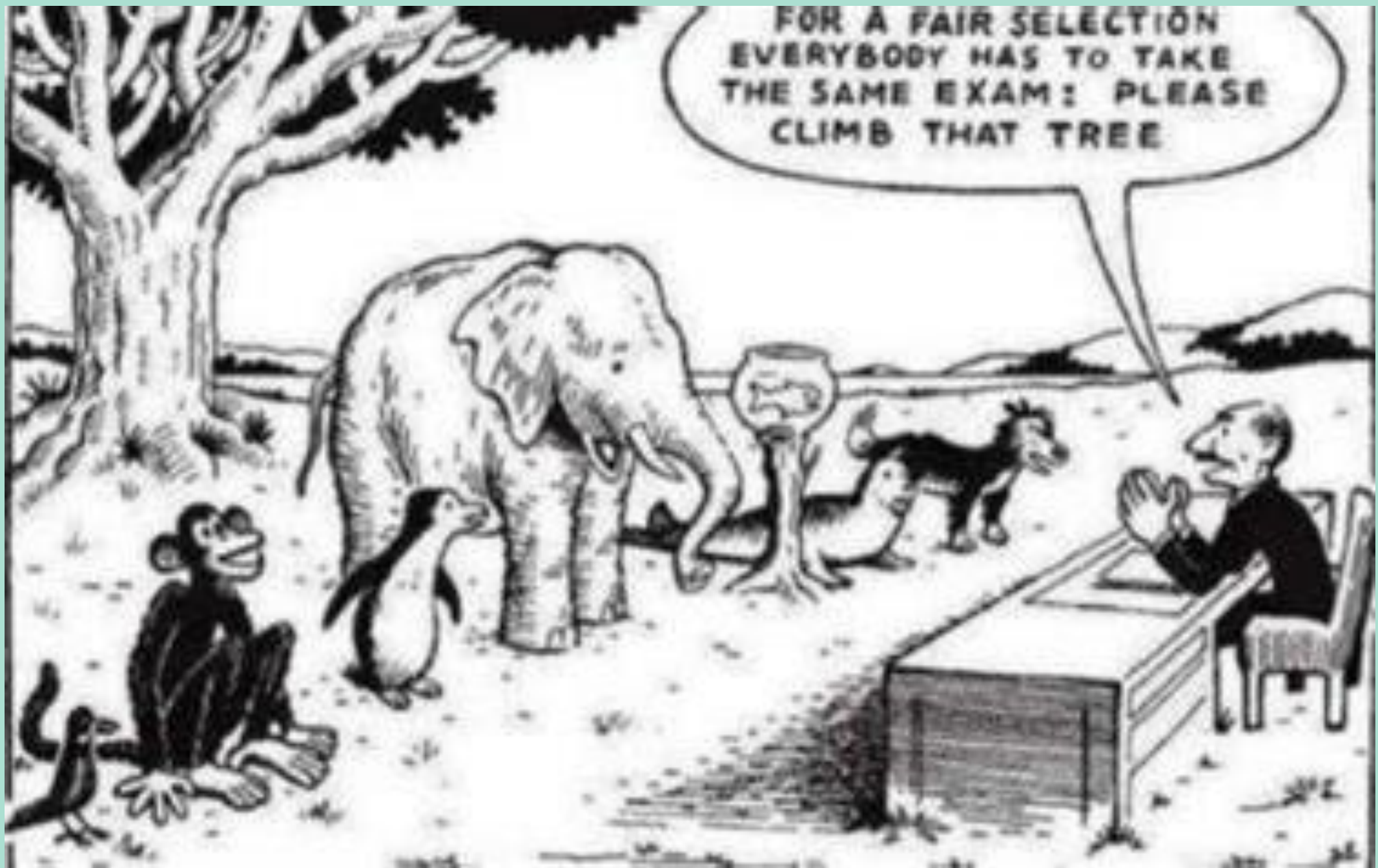


Uitnodigende communicatie









Veel voorkomende vragen
van kinderen

Met Aandacht voor Verbinding
Onderwijs met impact!

UITNODIGENDE COMMUNICATIE

Vertragen - Verbinden - Verdiepen



VRAGEN

- Open en nieuwsgierig
- Vraag naar kennis, gevoel, mening of handeling

DOORVRAGEN

- Wat maakt dat je...?
- Oh?/Vertell
- Stilte/herhaling



BETREKKEN

- Wie denkt dat ook?
- Wie heeft ook wel eens...?
- Wie zou jou kunnen helpen?

ALTERNATIEVEN

- Wat is er nog meer mogelijk?
- En wat nog meer?



VERBEELDEN

- Wat zou er gebeuren als...?
- Stel je voor dat...?

ONDERZOEKEN

- Probeer maar eens.
- Laat maar zien.
- Kan dat dopje er ook af?



CONCLUSIE

- Hiermee verklein je de ruimte weer
- Aanleren
- Afspreken

www.metaandachtvoorverbinding.nl

Met Aandacht voor Verbinding
Onderwijs met impact!

HET DRIELUIK VAN VERBINDING

Het fundament voor het hele verdere leven



- Lichaam
- Gevoelens
- Gedachtes
- Grenzen
- Kwaliteiten



De verbinding van het kind met zichzelf



- Spelen
- Spreken
- Compassie
- Grenzen
- Waardering



De verbinding van het kind met de ander



- Verwondering
- Nieuwsgierigheid
- Onderzoek
- Leergierigheid
- Je pad vinden



De verbinding van het kind met de wereld

www.metaandachtvoorverbinding.nl

De
infographic

UITNODIGENDE COMMUNICATIE

Vertragen - Verbinden - Verdiepen



VRAGEN

- Open en nieuwsgierig
- Vraag naar kennis, gevoel, mening of handeling

DOORVRAGEN

- Wat maakt dat je...?
- Oh?/Vertel!
- Stilte/herhaling



BETREKKEN

- Wie denkt dat ook?
- Wie heeft ook wel eens...?
- Wie zou jou kunnen helpen?

ALTERNATIEVEN

- Wat is er nog meer mogelijk?
- En wat nog meer?



VERBEEDEN

- Wat zou er gebeuren als...?
- Stel je voor dat...?

ONDERZOEKEN

- Probeer maar eens.
- Laat maar zien.
- Kan dat dopje er ook af?



CONCLUSIE

- Hiermee verklein je de ruimte weer
- Aanleren
- Afspreken

De taal van het hart

Bewust openstellen

Erkennen

Waarderen

De positieve intentie van gedrag

De taal van het lijf

Nabij zijn

Afstemmen

Oogcontact en aanraking

Meespelen



